

中外合作办学机构/项目 系统报告

机构名称: 上海商学院上海洛桑酒店管理学院 (英文:
College of Shanghai Lausanne Hospitality Management,
Shanghai Business School)



2026年 9 月 30 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息				
机构名称	上海商学院上海洛桑酒店管理学院（英文：College of Shanghai Lausanne Hospitality Management, Shanghai Business School）		机构属性	不具有法人资格
省份	上海			
办学地址	上海市徐汇区漕宝路 121 号			
合作办学者	中方（或内地）： 上海商学院 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否			
	外方（或港澳台）： EHL Hospitality Business School（瑞士 EHL 酒店管理商学院） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 瑞士			
招生起止年份	2021 年-2031 年（每年 1 期）	学制	4 年	
许可证编号	MOE31CHA02DNR20212181N			
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2025-09-15 最近一次评估结果：合格			

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 2 年+ 国外 2 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况								
专	专	专	招	招	招	招生计划	招生人数	批准培养模

业名称	业代码	业门类	生层次	生方式	生状态	教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中: 实际招生中外籍学生数量	式 (国内 X 年+境外 X 年)
酒店管理 (中外合作办学)	120902H	管理学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	80	80	74	0	国内 4 年+境外 0 年
电子商务 (中外合作办学)	120801H	管理学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	80	80	73	0	国内 4 年+境外 0 年
总计						160	160	147	0	

统计结果: 【计算公式: 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
酒店管理 (中外合作办学)	92.50%
电子商务 (中外合作办学)	91.25%
总计	91.88%

四. 学位授予及毕业去向情况

学位授予情况

毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数	获中方 (内地) 学位人数	获外方 (及港澳台) 学位人数
69	63	53	4

毕业去向情况

升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
60	0	18	42	0	3

说明:

1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业

统计结果：【 $\text{毕业率} = \text{实际毕业结业年级学生数} / \text{毕业年级学生数}$ ，中方（内地）学位授予率 = $\text{获中方（内地）学位人数} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，外方（及港澳台）学位授予率 = $\text{获外方（及港澳台）学位人数} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，升学就业率 = $\text{升学就业学生总数} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，总体升学率 = $(\text{境内升学} + \text{境外升学}) / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，境内升学率 = $\text{境内升学} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，境外升学率 = $\text{境外升学} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，总体就业率 = $(\text{协议和合同就业} + \text{自主就业}) / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，协议和合同就业率 = $\text{协议和合同就业} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，自主就业率 = $\text{自主就业} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ，未就业率 = $\text{未就业} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ 】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
91.30%	84.13%	6.35%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
95.24%	28.57%	0.00%	28.57%	66.67%	66.67%	0.00%	4.76%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	交流交换生（非在籍）	
492	0	0	0	0	0	492

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次 ≥ 总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底仍在国（境）外学生数量
总人数	学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	学分互认人数（指参与交流项目者）	短期交流交换人数（不含学分互认）	本年度总人次	
58	13	0	45	58	3

说明：

- 按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生既属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	492	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	492	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	13	22.41%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	45	77.59%
总计	58	100.00%

[illegible]

统计计算:

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	63	0	7	70
占比	90.00%	0.00%	10.00%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计				内地籍教师学历统计				港澳台教师学历统计			
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比	数量	占比	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
本科	2	3.17%	本科	2	3.17%	本科	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
硕士	26	41.27%	硕士	26	41.27%	硕士	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
博士	35	55.56%	博士	35	55.56%	博士	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
总计	63	100.00%	总计	63	100.00%	总计	0	0.00%	0	0.00%	0.00%

中国籍教师职称统计				内地籍教师职称统计				港澳台教师职称统计			
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比	数量	占比	占比
无职称	8	12.70%	无职称	8	12.70%	无职称	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
初级职称	6	9.52%	初级职称	6	9.52%	初级职称	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
中级职称	34	53.97%	中级职称	34	53.97%	中级职称	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
副高级职称	13	20.63%	副高级职称	13	20.63%	副高级职称	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
正高级职称	2	3.17%	正高级职称	2	3.17%	正高级职称	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
总计	63	100.00%	总计	63	100.00%	总计	0	0.00%	0	0.00%	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	5	71.43%
博士	2	28.57%
总计	7	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	5	71.43%
副高级职称	2	28.57%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	7	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	2	2.86%
硕士	31	44.29%
博士	37	52.86%
总计	70	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	6	8.57%
中级职称	39	55.71%
副高级职称	15	21.43%
正高级职称	2	2.86%
无职称	8	11.43%
其他	0	0.00%
总计	70	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
90	45	45	0	27
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
机构值	48.75	50.15	48.75	83.5
专业名称：酒店管理（中外合作办学）	50.7	51.6	50.7	83.3
专业名称：电子商务（中外合作办学）	46.8	48.7	46.8	83.7

八. 年度财务情况						
年度总收入 (单位：万元)	支出(单位：万元)	本年度结余 (单位：万元)	上年度转存结余(单位：万元)	总资产(单位：万元)	负债(单位：万元)	净资产(单位：万元)
3525.66	2769.69	755.98	637.51	3935.84	4.23	3931.61
注：截至统计年度（自然年）年底，例如 2025 年填报 2024 年情况。						

九. 党建思政情况	
党建思政情况： 注：应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	2025 年，中共上海商学院上海洛桑酒店管理学院支部委员会在上级党组织的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，深化落实“七个有力”工作要求，紧密围绕立德树人根本任务，将党建工作全面融入中外合作办学、产教融合与人才培养全过程。现将 2025 年度党建工作情况报告如下。 一、党组织基本概况与队伍建设数据 上海洛桑酒店管理学院为教育部批准成立的中外合作办学机构，设立党支部 1 个，即中共上海商学院上海洛桑酒店管理学院支部委员会。截至 2025 年底，党支部共有党员 19 人，其中正式党员 16 人、预备党员 3 人。支部严格执行发展党员工作程序，本年度确定并培养入党积极分子 14 人，接收预备党员 3 人，按期转正党员 1 人。本年度组织关系转入 3 人，转出 4 人，党员队伍结构持续优化，政治活力有效增强。 二、统筹推进中外合作办学党建工作 支部充分发挥政治核心作用，健全支委会前置把关机制，统筹

研究审议党员发展、人员引进、职称评聘及重要外事活动等事项。支部紧扣中外合作办学特色，积极探索党建协同范式，与市教委国际交流处开展结对共建与联组学习，围绕教育对外开放与合作办学深化作风建设与上海地产酒店管理有限公司、上勤集团等行业龙头单位建立区域化党建共建机制，推动“党建 产教融合 实习实训”深层次对接。对标 EHL 酒店管理商学院优质办学资源，支部坚持引资引智与本土化改造并重，扎扎实实推动产教融合落地，着力打造中外合作办学产教融合型全国样板。

三、严格落实意识形态工作责任制 支部牢牢掌握意识形态工作领导权，把意识形态安全贯穿于中外合作办学各环节。在教学资源把关方面，建立外籍教材、英文大纲、课件及试卷严格审查机制，确保讲台阵地政治方向正确。在涉外活动管理方面，严肃开展韩国厨艺培训、瑞士双年会等外事出访活动的行前纪律与政治规矩教育。在宣传阵地建设方面，加强学院党建专栏、微信公众号及线下宣传栏管理，规范发布党建与教学新闻报道，坚决守牢意识形态底线红线。

四、扎实推进学生思想政治教育 支部紧扣立德树人根本任务，构建全员育人、全程育人、全方位育人格局。创新思想政治教育形式，依托漕宝路校区一大元宇宙中心，运用 MR 混合现实技术开展沉浸式党史学习教育；推进《形势与政策》特色授课与课程思政深度融合。强化社会实践与志愿服务育人功能，连续三年组织党员师生参加春运“青小运”专项志愿行动，圆满完成浪琴环球马术冠军赛、上海马拉松等大型国际赛事志愿服务。关爱学生成长与就业实践，深化“一站式”学生社区服务能级，做好长周期校外实习学生的动态跟进与分类指导，首届毕业生就业质量保持高位稳健。

五、全面加强师德师风建设 支部坚持将师德师风作为教师评价的第一标准，建立党政负责人“双组长”工作机制，在人才引进、岗位聘任、职称晋升中严格落实政治审查和师德师风“一票否决”制。加强教师思想政治引领，组织专题学习教育家精神，深入学习学前教育研究专家鄢超云教授等先进事迹，引导全体教师涵养尚德育人的职业情怀。严肃廉洁纪律与教学规范，深入贯彻中央八项规定精神，开展财务管理、招标采购、实践教学等关键岗位廉政风险排查，筑守清正廉洁与严谨治学的思想防线。

六、当前存在的问题与薄弱环节 对标上级党组织的期望与高质量办学要求，支部工作仍存在以下薄弱环节。一是党性理论学习的深度与系统性有待进一步加强，结合中外合作办学实际开展理论与转化成果尚不够显著。二是党建工作与学院中心业务工作的协同融合能级有待提升，支委会与党政联席会的一体化设计仍需深化。三是“一支部一品牌”建设的顶层设计和长效抓手有待丰富，面对长周期校外实习等特殊教学形态，深入一线的精准调研与线下针对性关怀帮扶仍需加大力度。

七、下一步工作思路与举措 一是提高政治站位，持之以恒强化理论武装。坚持落细“第一议题”制度，将党性理论学习与教职工政治学习一体谋划，结合“十五五”规划编制，切实把学习成果转化为推动学院高质量发展的实际成效。二是坚持问题导向，持续抓好双评双促与质量提升。扎实做好教育教学审核评估与中外合作办学评估“后半篇文章”，以评促建、以评促改，不断健全完善现代化学院治理体系。三是围绕立德树人，提升人才培养与师资建设质量。深化课程思政建设，夯实教学资源积累；加强青年教师思想政治工作与业务培养；健全实习学生动态追踪

	与心理关怀机制，推动毕业生高质量就业。 四是凝练特色品牌，推动党建与业务深度融合。依托中外合作办学与产教融合特色，健全“党建产教融合 数字赋能”长效机制，进一步发挥党组织战斗堡垒作用，为建设一流酒店管理学院提供坚强政治保证。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	韩文彬	办公室主任	18918773902	hanwb@sbs.edu.cn
审核人	胡笑寒	执行院长	18621907922	xhhu@sbs.edu.cn
负责人	劳晓芸	党委副书记、副校长	18116286988	laoxy619@163.com